**Экспертный лист очного этапа городского конкурса**

**«Учитель года - 2017»**

**Конкурсное задание «Панельная дискуссия»**

Цель: демонстрация участниками конкурса авторской и гражданской позиции по наиболее актуальным образовательным проблемам.

Критерии оценки конкурсного задания: знание и понимание современных тенденций развития образования и общества; масштабность, глубина и оригинальность суждений; аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений; умение раскрыть свою позицию; общая культура и эрудиция; глубина понимания обозначения проблемы,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Макси- мальный балл** | **Сумма баллов** |
| **Понимание проблемы**  Глубина понимания проблемы. Умение четко и понятно сформулировать ключевую проблему. Связь проблемы с обсуждаемой темой | 5 | 25 |
| **Собственная позиция**  Четкое выстраивание своего выступления. Понятность за- нятой позиции. Аргументация своей позиции. Признание возмож- ности других взглядов на данный вопрос | 5 |
| **Общая культура и эрудиция**  Умение формулировать вопросы и делать комментарии. Культура ведение дискуссии. Точность ответов. Педагогический кругозор. Уважение других точек зрения — толерантное отно- шение к различиям, отказ от идеологического давления и манипу- лирования | 5 |
| **Убедительность и доказательность**  Убедительность и доказательность предлагаемых способов решения проблемы. Примеры и яркие иллюстрации своих взгля- дов. Реалистичность предложений. Выстраивание логических взаимосвязей, отделение фактов от мнений, объективность | 5 |
| **Оригинальность суждения**  Новизна суждений. Нестандартность предлагаемых реше- ний. Творческий подход — умение видеть новые стороны в об- суждаемой проблеме, оригинальность суждений | 5 |